



## **KWALIFICATIESTRUCTUUR SPORT 2012**

**IJSHOCKEYTRAINER/COACH 2  
(Teambegeleider)**

**PORTFOLIO OPDRACHT  
IJSHOCKEYTRAINER-COACH 2.2**

**Portfoliopdracht 2.2; Sportiviteit en respect**
**Naam**
**IJshockeytrainer/coach 3**
**Praktijkbegeleider**
**Beantwoord de volgende vragen.**
**Beleving van spelers**
**Wat vinden uw spelers aantrekkelijk aan ijshockey?**
**Hoe heeft u deze beleving bij uw spelers achterhaald? (geef duidelijk aan in welke setting u dit heeft gedaan)**
**Hoe sluit u als trainer uw werkwijze aan op de behoefte van uw spelers? (Geef duidelijke voorbeelden)**
**Afspraken met spelers (en ouders)**
**Welke vijf concrete afspraken heeft u met de spelers gemaakt? (welke omgangsvormen heb je met het team afgesproken)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Hoe zorgt u dat afspraken, door spelers worden nageleefd?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Hoe betreft u ouders bij het team?**
**Conclusies**
**Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht, vanuit de cursus en in gesprek met uw praktijkbegeleider en uw medecursisten.**
**Persoonlijke conclusies**
**Tips praktijkbegeleider**
**Toelichting Portfoliopdracht 2.2; Sportiviteit en respect**
**Inleiding**

Iedere sporter en zeker iedere jeugdige sporter heeft behoefte aan een plezierige en positieve omgang. Als IJshockeytrainer/coach 2 draagt u hier in belangrijk mate aan bij door gewenst gedrag van sporters te stimuleren,

	zelf het goede voorbeeld te geven en in te grijpen wanneer sporters ongewenst gedrag vertonen.
<b>Opdracht</b>	Achterhaal wat uw spelers aantrekkelijk aan de ijshockeysport
<b>Doel</b>	Door deze opdracht leert u sporters op een positieve manier te stimuleren tot het zich op gewenste manier gedragen ten opzichte van medesporters, ouders, arbitrage officials en IJshockeytrainer/coachs.
<b>Context</b>	U voert deze opdracht uit met de sporters waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 (in opleiding) bent betrokken.
<b>Werkwijze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achterhaal door actief te luisteren en het stellen van vragen wat uw sporters prettig vinden aan de sport.</li> <li>2. Achterhaal de afspraken over omgaan met elkaar op de vereniging.</li> <li>3. Observeer een ervaren IJshockeytrainer/coach gericht op het omgaan met sporters</li> <li>4. Bespreek uw observaties met de betreffende IJshockeytrainer/coach.</li> <li>5. Let tijdens de training waar u bij betrokken bent op het gedrag van de sporters</li> <li>6. Benadruk de sterke/positieve kanten van de sporters</li> <li>7. Stimuleer een respectvolle omgang met elkaar</li> <li>8. Spreek (indien nodig) de sporters aan op hun ongewenst gedrag.</li> </ol>
<b>Resultaat</b>	Volledig ingevuld werkblad 'sportiviteit en respect'
<b>Beheersingscriteria</b>	<p>Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze.</p> <p>Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag.</p> <p>Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeluk).</p> <p>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</p> <p>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</p> <p>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</p> <p>Houdt zich aan beroepscode.</p> <p>Komt afspraken na.</p>
<b>Afronding</b>	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in uw portfolio
<b>Ondersteuning</b>	
<b>Begeleiding</b>	<p>Deze opdracht heeft betrekking op de wijze waarop u omgaat met uw sporters.</p> <p>Met uw praktijkbegeleider bespreekt u regelmatig uw wijze van omgang met de sporters en het consequent naleven van de gemaakte afspraken. Hiervoor kunt u het werkblad gebruiken.</p>
<b>Bronnen</b>	Tekst: Sportiviteit & respect
<b>Workshops</b>	Dit onderwerp komt in alle workshops aan bod.